LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO FAKULTAS TEKNIK

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2024

LEMBAR PENGESAHAN
keLAPORAN HASIL
SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2024

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale
Agustus 2024

Unit Kendali Mutu

(Lantana Dioren Rumpa, M.T.)
NIDN. 0922108401

Gugus Kendali Mutu

(Israel Padang, S.T., M.T)
NIDN. 0918099004

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu

(Dr. Resnita Dewi, SS., M.Hum)
NIDN. 0909129001

Dekan Fakultas

(Dr. Frans R. Bethony,, S.T, M.T)
NIDN. 0930127401

Kata Pengantar

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya laporan Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi, Fakultas dan Universitas ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) ini dilaksanakan sebagai bagian dari komitmen Universitas dalam menjamin mutu pendidikan, khususnya dalam memastikan bahwa visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) dipahami secara menyeluruh serta diimplementasikan secara konsisten oleh dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Hasil survei ini diharapkan dapat menjadi bahan refleksi, evaluasi, serta dasar pengambilan keputusan strategis dalam rangka peningkatan mutu akademik dan tata kelola program studi secara berkelanjutan.

Laporan ini memuat gambaran umum pelaksanaan survei, metode pengumpulan dan analisis data, serta hasil dan interpretasi tingkat pemahaman responden terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) dari Program Studi, Fakultas dan Universitas.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi dalam pelaksanaan survei serta penyusunan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi masukan yang konstruktif bagi pengembangan Universitas kearah yang lebih baik di masa yang akan datang.

Makale, Agustus 2024

Kepala LPM



Dr. Resnita Dewi, SS., M.Hum

DAFTAR ISI

Sampul ..... **i**

Lembar Pengesahan ..... **ii**

Kata Pengantar ..... **iii**

Daftar Isi ..... **iv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang **1**

1.2 Tujuan 1

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 2

1.4 Responden 2

1.5 Ruang Lingkup 2

BAB II METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA **4**

2.1 Pengumpulan Data 4

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 4

BAB III HASIL PENGUKURAN SURVEI PEMAHAMAN DAN ANALISIS **9**

3.1 Hasil Survei Pemahaman 9

3.2 Analisis survey Pemahaman 10

BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI **12**

4.1 Kesimpulan 12

4.2 Penutup 12

LAMPIRAN **14**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) merupakan pondasi strategis dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berfungsi sebagai arah, pedoman, dan orientasi pengembangan institusi secara berkelanjutan. Kejelasan dan tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS sangat menentukan keberhasilan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi, kualitas lulusan, serta daya saing institusi di tingkat regional maupun nasional. Oleh karena itu, pemahaman VMTS oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan menjadi indikator penting dalam sistem penjaminan mutu internal.

Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja secara berkelanjutan berupaya memastikan bahwa VMTS universitas, fakultas, dan program studi tidak hanya dirumuskan dengan baik, tetapi juga dipahami, diinternalisasi, dan diimplementasikan oleh seluruh sivitas akademika. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui pelaksanaan survei pemahaman VMTS, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran objektif mengenai tingkat pengetahuan, pemahaman, serta keterlibatan responden dalam mewujudkan VMTS tersebut.

Hasil survei juga mengindikasikan perlunya peningkatan dalam hal aksesibilitas informasi VMTS dan konsistensi sosialisasi, agar pemahaman yang baik tersebut dapat semakin merata dan terinternalisasi secara mendalam. Oleh sebab itu, laporan ini disusun sebagai bentuk dokumentasi, evaluasi, dan dasar perumusan strategi peningkatan mutu terkait pemahaman dan implementasi VMTS di lingkungan Program Studi, Fakultas dan Universitas.

1.2 Tujuan

Pelaksanaan survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi, Fakultas dan Universitas bertujuan untuk:

1. Mengukur tingkat pengetahuan dan pemahaman civitas akademika terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi.
2. Mengetahui efektivitas sosialisasi VMTS yang telah dilakukan oleh universitas, fakultas, dan program studi.
3. Mengidentifikasi persepsi responden terkait relevansi VMTS dengan pengembangan keilmuan dan kebutuhan dunia kerja.
4. Menilai tingkat keterlibatan sivitas akademika dalam upaya mewujudkan VMTS.
5. Menyediakan data dan informasi sebagai bahan evaluasi dan perbaikan berkelanjutan dalam rangka peningkatan mutu dan pemenuhan standar akreditasi.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik dilaksanakan pada bulan Juni 2024.

1.4 Responden

Responden dalam survei ini adalah mahasiswa aktif, dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja pada bulan Juni 2024 yang berjumlah 250 responden.

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survei dan laporan ini mencakup evaluasi pemahaman civitas akademika terhadap:

- Visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Kristen Indonesia Toraja.
- Visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Teknik.
- Visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Teknik Elektro.
- Aksesibilitas informasi dan intensitas sosialisasi VMTS.
- Relevansi VMTS dengan pengembangan keilmuan dan kebutuhan dunia kerja.
- Tingkat motivasi dan keterlibatan sivitas akademika dalam mewujudkan VMTS.

Laporan ini disusun sebagai dokumen evaluatif yang mendukung pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal serta sebagai dokumen pendukung akreditasi Universitas Kristen Indonesia Toraja.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Pengumpulan Data

Kegiatan survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Survei ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman responden terhadap VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi. Pendekatan deskriptif digunakan untuk menggambarkan kondisi pemahaman responden berdasarkan skor rata-rata hasil pengisian kuesioner, tanpa melakukan pengujian hipotesis statistik inferensial.

Survey dilaksanakan pada bulan Juni 2024 dengan melibatkan mahasiswa aktif, dosen dan tenaga kependidikan di Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja yang berjumlah 29 dosen, 1 tenaga kependidikan dan 220 mahasiswa dari 250 jumlah mahasiswa aktif. Semua dosen dan pegawai tersebut berpartisipasi sebagai responden, sehingga tingkat respons mencapai 100%. Sedangkan untuk mahasiswa aktif, tingkat respons mencapai 88 %. Tingginya Tingkat partisipasi ini menunjukkan komitmen dan kepedulian dosen Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja terhadap upaya peningkatan mutu institusi.

Pengisian kuesioner dilakukan secara daring, dengan tetap menjunjung prinsip kerahasiaan dan objektivitas responden. Data yang terkumpul kemudian direkapitulasi untuk selanjutnya dianalisis guna mengetahui tingkat pemahaman responden secara menyeluruh maupun pada masing-masing aspek yang diukur

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Data hasil survei pemahaman VMTS yang telah terkumpul selanjutnya diolah dan dianalisis menggunakan pendekatan statistik deskriptif. Tahapan pengolahan data diawali

dengan proses pemeriksaan kelengkapan jawaban responden, dilanjutkan dengan pengkodean data sesuai dengan skala penilaian yang telah ditetapkan pada instrumen survei.

a. Skala Likert

Instrument survei menggunakan skala Likert empat Tingkat yang dikembangkan oleh Rensis Likert untuk mengukur sikap, persepsi dan Tingkat pemahaman responden. Setiap jawaban responden diberi skor numerik berdasarkan skala Likert, kemudian dihitung nilai rata-rata (mean) untuk masing-masing indikator dan komponen penilaian. Nilai rata-rata tersebut digunakan untuk menggambarkan tingkat pemahaman responden terhadap setiap aspek yang diukur dalam survei. Selain itu, dilakukan pula rekapitulasi data dalam bentuk tabel untuk memudahkan pembacaan dan interpretasi hasil survei.

Tabel 1. Skala Likert Pengukuran Pemahaman Responden

Nilai/Bobot	Predikat
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

b. Tahapan Pengolahn Data

Pengelolaan data dalam Survei pemahaman VMTS di Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2024 dilakukan secara online melalui link https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/login sebagai media pengumpulan data. Penggunaan platform ini bertujuan untuk memudahkan distribusi kuesioner, mempercepat proses pengumpulan data, serta meminimalkan kesalahan pencatatan.

Pengolahan data survei dilakukan melalui 6 tahapan yaitu :

1. Distribusi Kuesioner, pada tahap ini survei pemahaman disebarkan kepada seluruh responden di Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia

Toraja melalui link https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/login pada bulan Juni 2024. Responden mengisi kuesioner secara daring sesuai dengan petunjuk yang diberikan.

2. Pengumpulan data, pada tahap ini seluruh jawaban responden terekam secara otomatis dalam sistem ini. Data yang masuk kemudian dihimpun hingga batas waktu pengisian yang telah ditentukan.
3. Rekapitulas Data, pada tahap ini dilakukan rekapitulasi data dalam bentuk tabel menggunakan fasilitas spreadsheet yang tersedia pada Google Form. Data yang tidak lengkap atau tidak sesuai ketentuan tidak disertakan dalam proses analisis.
4. Penghitungan nilai rata-rata, pada tahap ini data yang telah direkap selanjutnya diolah dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang diukur untuk menggambarkan tingkat pemahaman VMTS.
5. Perhitungan indeks pemahaman, pada tahap ini dilakukan konversi nilai rata-rata yang diperoleh ke dalam indeks pemahaman dalam bentuk persentase untuk menggambarkan tingkat pemahaman VMTS secara kuantitatif.
6. Interpretasi tingkat pemahaman, pada tahap ini hasil dari perhitungan nilai rata-rata dan indeks pemahaman diinterpretasikan menggunakan rentang skala Rensis Likert sehingga diperoleh kategori tingkat pemahaman VMTS pada masing-masing indikator.

Dari 6 tahapan ini maka data yang diperoleh disajikan dalam bentuk tabel dan narasi deskriptif sebagai dasar evaluasi dan perumusan tindak lanjut peningkatan mutu tata kelola dan pelayanan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

c. Skala Indeks Pemahaman

Dalam memperoleh gambaran Tingkat pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Indeks Pemahaman (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) × 100

Pada penelitian ini, skor maksimum yaitu 4 sesuai nilai tertinggi pada skala Likert. Indeks pemahaman ini digunakan untuk menilai tingkat pencapaian pemahaman mahasiswa secara kuantitatif dan memudahkan interpretasi hasil oleh pimpinan dan pemangku kepentingan.

d. Skala Rensis Likert (Interpretasi Tingkat Pemahaman)

Interpretasi hasil analisis dilakukan dengan mengacu pada kategori tingkat pemahaman yang telah ditetapkan oleh institusi. Hasil analisis ini selanjutnya menjadi dasar dalam penyusunan kesimpulan serta rekomendasi perbaikan dan peningkatan mutu layanan akademik dan non-akademik di lingkungan Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Tabel 2. Tingkat Pemahaman

Rentang Nilai Rata-Rata	Kategori Pemahaman
1,00 – 1,75	Sangat Tidak Paham
1,76 – 2,50	Tidak Paham
2,51 – 3,25	Paham
3,26 – 4,00	Sangat Paham

Adapun nilai rata-rata dari setiap indikator kemudian dicocokkan dengan rentang nilai tersebut untuk menentukan kategori tingkat pemahaman. Pendekatan ini memungkinkan hasil analisis disajikan secara konsisten dan objektif, serta memudahkan identifikasi aspek-aspek yang telah berjalan dengan baik maupun yang masih memerlukan perbaikan.

e. Analisis dan Penyajian Data

Hasil pengolahan data selanjutnya dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan nilai rata-rata dan indeks pemahaman pada setiap indikator. Analisis ini bertujuan untuk mengidentifikasi pola pemahaman mahasiswa. Data hasil analisis disajikan dalam bentuk tabel dan narasi deskriptif, sehingga mudah dipahami dan dapat digunakan sebagai dasar dalam penyusunan rekomendasi dan program tindak lanjut. Dengan metode ini,

hasil survei pemahaman mahasiswa di Program Studi Teknik Elektro Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2024 diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam mendukung peningkatan mutu tata kelola dan pelayanan institusi secara berkelanjutan.

BAB III

HASIL PENGUKURAN SURVEI PEMAHAMAN VMTS DAN ANALISIS

3.1 Hasil Survei Pemahaman VMTS

Survei pemahaman VMTS ini melibatkan 250 responden yang terdiri atas dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja. Adapun komponen pengukuran dan nilai rata-rata yang diperoleh adalah sebagai berikut :

No	Komponen Pengukuran	Rata-rata Skala Likert	Rata-rata Indeks Pemahaman (%)
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3.44	86.00
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3.49	87.20
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3.41	85.30
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	3.35	83.70
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	3.45	86.20
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	3.35	83.80
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	3.30	82.50
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	3.32	82.90
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	3.52	88.10
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	3.37	84.30
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	3.38	84.50
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	3.49	87.20
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	3.51	87.80
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	3.40	85.10
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	3.54	88.40
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	3.44	86.10
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	3.51	87.80

18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	3.49	87.30
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	3.46	86.60
JUMLAH		**3.43**	**85.83**

Rata-rata capaian keseluruhan (19 indikator) mencapai 85,83 %, ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa Prodi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja berada pada kategori sangat paham.

3.2 Analisis Survei Pemahaman VMTS

Hasil Survei Pemahaman VMTS oleh mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan pada Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2024 menunjukkan bahwa responden secara umum telah memahami VMTS universitas, fakultas, dan program studi dengan sangat baik serta merasakan relevansi VMTS dalam kegiatan akademik. Secara keseluruhan, nilai rata-rata total pemahaman VMTS adalah sebesar 3,43 (85,83%), yang berada pada kategori Sangat Paham.

Pada tingkat universitas pemahaman responden terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja menunjukkan bahwa civitas akademika memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pengetahuan terhadap visi dan pemahaman terhadap misi universitas memperoleh indeks pemahaman masing-masing sebesar 86,00% dan 87,20%. Pemahaman terhadap tujuan dan sasaran universitas juga berada pada kategori sangat paham, dengan indeks pemahaman 85,30% dan 83,70%. Aksesibilitas informasi VMTS universitas memperoleh indeks 86,20%, yang menunjukkan bahwa informasi VMTS relatif mudah diakses oleh civitas akademika.

Pada tingkat fakultas, hasil survei menunjukkan capaian yang baik. Pemahaman terhadap sasaran fakultas sesuai bidang keilmuan memperoleh nilai tertinggi dengan indeks pemahaman 88,10%, menandakan keselarasan sasaran fakultas dengan pengembangan disiplin ilmu. Pemahaman terhadap visi, misi, dan tujuan fakultas memiliki indeks pemahaman antara

82,50%–83,80%, yang masih tergolong paham, namun menunjukkan perlunya penguatan sosialisasi VMTS di tingkat fakultas. Aktivitas sosialisasi VMTS oleh fakultas memperoleh indeks pemahaman 84,30%.

Pemahaman civitas akademika terhadap VMTS pada tingkat program studi berada pada kategori sangat paham. Sosialisasi VMTS program studi memperoleh indeks tertinggi sebesar 88,40%, menunjukkan peran aktif program studi dalam menyampaikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Pemahaman terhadap misi dan tujuan program studi masing-masing memperoleh indeks 87,20% dan 87,80%, sementara pemahaman terhadap sasaran program studi mencapai 85,10%.

Dari hasil survei menunjukkan bahwa VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika (indeks 86,10%), sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan tuntutan dunia kerja (indeks 87**,**80%), mampu mendorong semangat dan motivasi belajar serta bekerja (indeks 87,30%), melibatkan civitas akademika secara aktif dalam proses pencapaiannya (indeks 86,60%). Temuan ini menunjukkan bahwa VMTS tidak hanya dipahami secara konseptual, tetapi juga diinternalisasi dan dirasakan manfaatnya oleh civitas akademika.

BAB IV

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja, diperoleh rata-rata skor 3,43 dengan indeks pemahaman sebesar 85,83%. Hasil ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman civitas akademika terhadap VMTS berada pada kategori sangat paham.

Secara umum, civitas akademika telah mengetahui dan memahami VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi. VMTS dinilai mudah diakses dan dipahami, relevan dengan pengembangan keilmuan serta kebutuhan dunia kerja, serta mampu memberikan motivasi dalam proses belajar dan bekerja. Selain itu, civitas akademika juga merasa terlibat secara aktif dalam upaya mewujudkan VMTS.

4.2 Penutup

Berdasarkan hasil survei dan analisis yang telah dilakukan, maka beberapa rekomendasi yang dapat diberikan untuk peningkatan mutu ke depan adalah sebagai berikut:

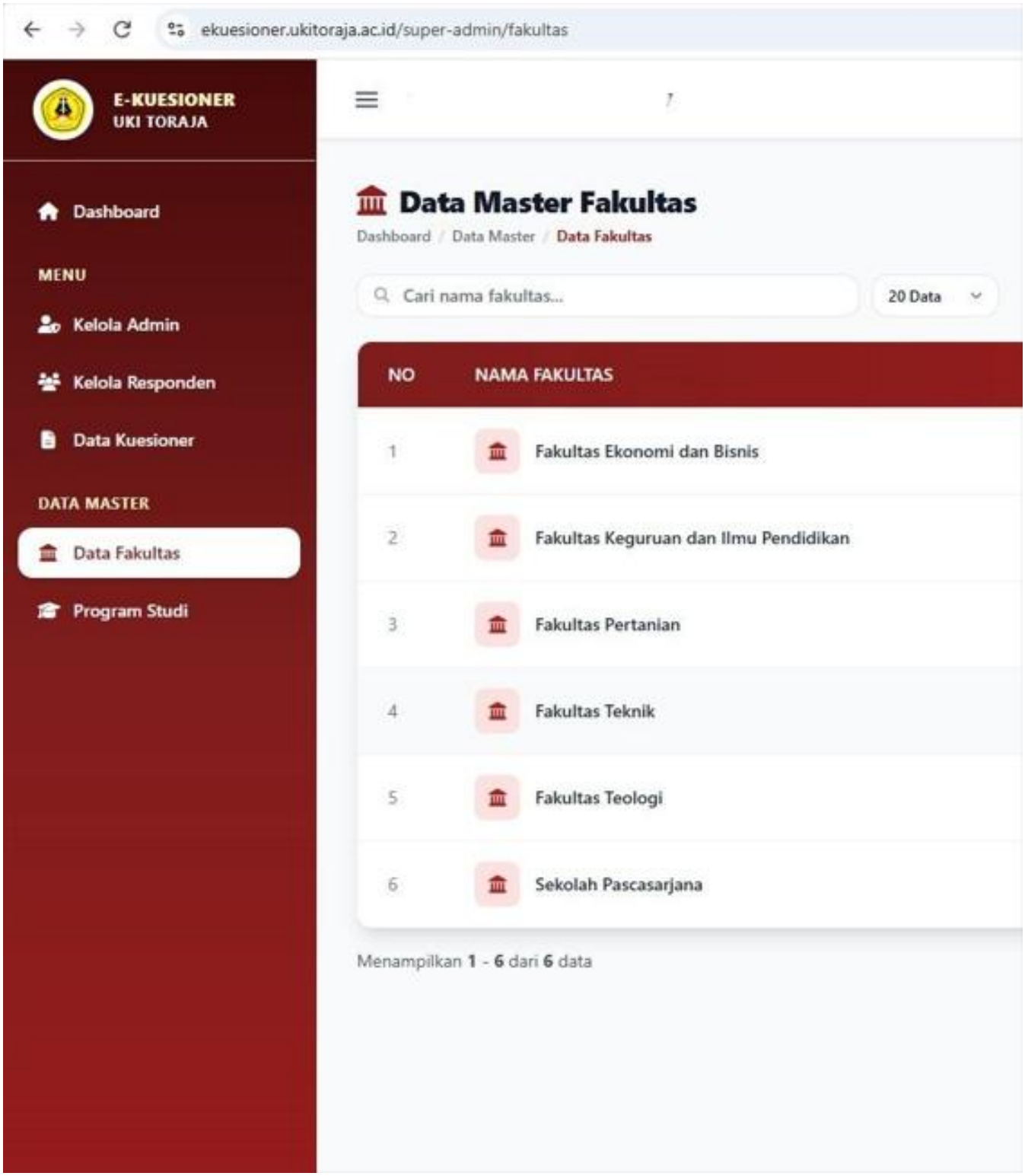
1. Meningkatkan akses informasi VMTS di tingkat universitas dan fakultas, melalui media digital, website resmi, media sosial, serta penempatan VMTS pada ruang-ruang strategis di lingkungan kampus.
2. Memperkuat integrasi VMTS dalam kegiatan pembelajaran dan kemahasiswaan, seperti melalui RPS, kegiatan organisasi mahasiswa, serta program pengembangan karakter dan soft skills.
3. Melaksanakan survei pemahaman VMTS secara berkala, sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal untuk memantau konsistensi pemahaman dan implementasi VMTS dari waktu ke waktu.

4. Mendorong partisipasi aktif seluruh sivitas akademika, baik dosen, tenaga kependidikan, maupun mahasiswa, dalam kegiatan yang mendukung pencapaian VMTS program studi.

Dengan adanya survei ini, diharapkan Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja dapat terus melakukan perbaikan berkelanjutan (continuous improvement) dalam pengelolaan program studi yang berorientasi pada pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran institusi.

Survei ini juga menjadi salah satu bentuk komitmen program studi dalam menerapkan sistem penjaminan mutu akademik demi meningkatkan kualitas pendidikan dan lulusan yang dihasilkan.

LAMPIRAN


ekuesioner.ukitoraja.ac.id/super-admin/fakultas
E-KUESIONER
UKI TORAJA
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
Data Master Fakultas
Dashboard / Data Master / Data Fakultas
Cari nama fakultas...
20 Data
NO
NAMA FAKULTAS
1
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3
Fakultas Pertanian
4
Fakultas Teknik
5
Fakultas Teologi
6
Sekolah Pascasarjana
Menampilkan 1 - 6 dari 6 data