LAPORAN SURVEI KEPUASAN DOSEN
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO FAKULTAS TEKNIK

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2024

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN HASIL
SURVEI KEPUASAN DOSEN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2024

Laporan Hasil Survei Kepuasaan telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale
Agustus 2024

Unit Kendali Mutu

(Lantana Dioren Rumpa, M.T.)
NIDN. 0922108401

Gugus Kendali Mutu

(Israel Padang, S.T., M.T)
NIDN. 0918099004

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu

(Dr. Resnita Dewi, SS., M.Hum)
NIDN. 0909129001

Dekan Fakultas

(Dr. Frans R. Bethony,, S.T, M.T)
NIDN. 0930127401

Kata Pengantar

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, Laporan Survei Kepuasan Dosen Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Kristen Indonesia Toraja ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai salah satu bentuk evaluasi internal dalam rangka menjamin dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi, khususnya pada aspek kepuasan dosen terhadap layanan akademik dan nonakademik di lingkungan Program Studi Teknik Elektro pada tahun 2024.

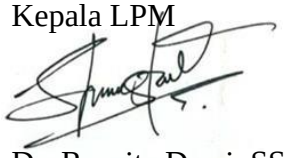
Survei kepuasan dosen merupakan instrumen penting dalam sistem penjaminan mutu internal, karena dosen memiliki peran strategis dalam pelaksanaan tridarma perguruan tinggi. Melalui survei ini, diperoleh gambaran objektif mengenai tingkat kepuasan dosen terhadap kebijakan institusi, layanan akademik, sarana dan prasarana, serta dukungan terhadap pengembangan profesional dosen. Hasil survei ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi pimpinan program studi dan fakultas dalam merumuskan kebijakan, perbaikan layanan, serta pengambilan keputusan yang berorientasi pada peningkatan mutu berkelanjutan.

Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari dukungan dan partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada pimpinan Fakultas Teknik, pimpinan Program Studi Teknik Elektro, seluruh dosen responden, serta tim penyusun survei yang telah memberikan kontribusi sehingga laporan ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan kualitas Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024

Kepala LPM



Dr. Resnita Dewi, SS., M.Hum

DAFTAR ISI

Sampul ..... **i**

Lembar Pengesahan ..... **ii**

Kata Pengantar ..... **iii**

Daftar Isi ..... **iv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang **1**

1.2 Tujuan 2

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 3

1.4 Responden 3

1.5 Ruang Lingkup 3

BAB II METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA **4**

2.1 Pengumpulan Data 4

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 5

BAB III HASIL PENGUKURAN SURVEI KEPUASAN DAN ANALISIS **9**

3.1 Hasil Survei Kepuasaan 9

3.2 Analisis survey Kepuasaan 10

BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI **12**

4.1 Kesimpulan 12

4.2 Penutup 12

LAMPIRAN **14**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Peningkatan mutu pendidikan tinggi merupakan tuntutan yang tidak terpisahkan dari dinamika perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat. Perguruan tinggi dituntut untuk secara berkelanjutan melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap seluruh aspek penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi agar mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas serta relevan dengan perkembangan zaman. Salah satu unsur strategis dalam upaya peningkatan mutu tersebut adalah dosen, yang berperan sebagai pelaksana utama kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Perguruan tinggi dituntut untuk menyelenggarakan pendidikan tinggi yang bermutu melalui pengelolaan institusi yang profesional, transparan, dan berorientasi pada kepuasan seluruh pemangku kepentingan, termasuk dosen sebagai sumber daya utama. Kepuasan dosen menjadi indikator penting dalam menilai efektivitas tata kelola, kualitas layanan, serta keberhasilan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

Dalam konteks penjaminan mutu internal, kepuasan dosen menjadi indikator penting untuk menilai efektivitas kebijakan institusi, kualitas layanan akademik dan nonakademik, serta ketersediaan sarana dan prasarana pendukung. Tingkat kepuasan dosen yang baik mencerminkan lingkungan kerja akademik yang kondusif, dukungan institusi yang memadai, serta sistem pengelolaan program studi yang berjalan secara efektif. Sebaliknya, tingkat kepuasan yang rendah dapat menjadi sinyal adanya aspek-aspek tertentu yang perlu segera diperbaiki.

Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Kristen Indonesia Toraja secara berkelanjutan berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pengelolaan program studi

dan pelayanan kepada dosen. Sejalan dengan komitmen tersebut, pelaksanaan survei kepuasan dosen dilakukan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Survei ini bertujuan untuk memperoleh data dan umpan balik secara objektif mengenai persepsi dosen terhadap berbagai aspek layanan dan kebijakan yang diterapkan di lingkungan program studi.

Hasil survei kepuasan dosen diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai tingkat kepuasan dosen serta menjadi dasar dalam perumusan kebijakan, perencanaan program peningkatan mutu, dan tindak lanjut perbaikan berkelanjutan. Dengan demikian, laporan survei kepuasan dosen ini tidak hanya berfungsi sebagai dokumen evaluatif, tetapi juga sebagai instrumen strategis dalam mendukung tata kelola program studi yang berkualitas, akuntabel, dan berorientasi pada peningkatan mutu berkelanjutan di Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Kristen Indonesia Toraja.

1.2 Tujuan

Pelaksanaan survei kepuasan dosen Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Kristen Indonesia Toraja bertujuan untuk:

1. Mengukur tingkat kepuasan dosen terhadap kebijakan institusi, pengelolaan program studi, serta layanan akademik dan nonakademik yang diselenggarakan di lingkungan Program Studi Teknik Elektro.
2. Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pelaksanaan layanan dan sistem pengelolaan program studi berdasarkan persepsi dan pengalaman dosen sebagai pelaksana tridarma perguruan tinggi.
3. Menghimpun masukan dan umpan balik dosen sebagai dasar evaluasi dalam rangka peningkatan kualitas tata kelola, suasana akademik, serta dukungan institusi terhadap pengembangan profesional dosen.

4. Mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui penyediaan data empiris yang dapat digunakan dalam siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP).
5. Menjadi dasar perumusan kebijakan dan program tindak lanjut yang berorientasi pada perbaikan berkelanjutan (continuous improvement) guna meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja Program Studi Teknik Elektro.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan survei kepuasan dosen Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja dilaksanakan pada bulan Juni 2024.

1.4 Responden

Responden dalam survei ini adalah dosen tetap dan tidak tetap yang aktif pada bulan Juni 2024 di Prodi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja, dengan jumlah dosen sebanyak 29 dosen

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survei meliputi kepuasan dosen terhadap:

- Kebijakan universitas dan institusi
- Pengambilan keputusan pimpinan
- Sarana dan prasarana
- Dukungan pengembangan kompetensi dosen
- Fasilitasi kegiatan tridharma perguruan tinggi

BAB II

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam survei kepuasan dosen Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja dilakukan dengan menggunakan metode survei kuantitatif. Metode ini dipilih karena mampu memberikan gambaran objektif mengenai tingkat kepuasan dosen terhadap berbagai aspek penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi serta tata kelola program studi.

Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner tertutup yang disusun secara terstruktur berdasarkan komponen penilaian kepuasan dosen. Kuesioner tersebut mencakup beberapa aspek utama, antara lain kebijakan universitas dan fakultas, dukungan institusi terhadap pengembangan dosen, layanan administrasi akademik, sarana dan prasarana pendukung pembelajaran, serta iklim kerja dan komunikasi di lingkungan program studi.

Survei dilaksanakan pada bulan Juni 2024 dengan melibatkan seluruh dosen di Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja yang berjumlah 29 dosen. Semua dosen tersebut berpartisipasi sebagai responden, sehingga tingkat respons mencapai 100%. Tingginya Tingkat partisipasi ini menunjukkan komitmen dan kepedulian dosen Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja terhadap upaya peningkatan mutu institusi.

Pengisian kuesioner dilakukan secara daring, dengan tetap menjunjung prinsip kerahasiaan dan objektivitas responden. Data yang terkumpul kemudian direkapitulasi untuk selanjutnya dianalisis guna mengetahui tingkat kepuasan dosen secara menyeluruh maupun pada masing-masing aspek yang diukur.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Data hasil survei kepuasan dosen yang telah terkumpul selanjutnya diolah dan dianalisis menggunakan pendekatan statistik deskriptif. Tahapan pengolahan data diawali dengan proses pemeriksaan kelengkapan jawaban responden, dilanjutkan dengan pengkodean data sesuai dengan skala penilaian yang telah ditetapkan pada instrumen survei.

a. Skala Likert

Instrument survei menggunakan skala Likert empat Tingkat yang dikembangkan oleh Rensis Likert untuk mengukur sikap, persepsi dan Tingkat kepuasan responden. Setiap jawaban responden diberi skor numerik berdasarkan skala Likert, kemudian dihitung nilai rata-rata (mean) untuk masing-masing indikator dan komponen penilaian. Nilai rata-rata tersebut digunakan untuk menggambarkan tingkat kepuasan dosen terhadap setiap aspek yang diukur dalam survei. Selain itu, dilakukan pula rekapitulasi data dalam bentuk tabel untuk memudahkan pembacaan dan interpretasi hasil survei.

Tabel 1. Skala Likert Pengukuran Kepuasan Dosen

Nilai/Bobot	Predikat
1	Sangat Tidak Puas
2	Tidak Puas
3	Puas
4	Sangat Puas

b. Tahapan Pengolahn Data

Pengelolaan data dalam Survei Kepuasan dosen di Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2024 dilakukan secara online melalui link https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/login sebagai media pengumpulan data. Penggunaan platform ini bertujuan untuk memudahkan distribusi kuesioner, mempercepat proses pengumpulan data, serta meminimalkan kesalahan pencatatan.

Pengolahan data survei dilakukan melalui 6 tahapan yaitu :

1. Distribusi Kuesioner, pada tahap ini survei kepuasan disebarkan kepada seluruh dosen di Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja melalui link https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id/login pada bulan Juni 2024. Responden mengisi kuesioner secara daring sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
2. Pengumpulan data, pada tahap ini seluruh jawaban responden terekam secara otomatis dalam sistem ini. Data yang masuk kemudian dihimpun hingga batas waktu pengisian yang telah ditentukan.
3. Rekapitulas Data, pada tahap ini dilakukan rekapitulasi data dalam bentuk tabel menggunakan fasilitas spreadsheet yang tersedia pada Google Form. Data yang tidak lengkap atau tidak sesuai ketentuan tidak disertakan dalam proses analisis.
4. Penghitungan nilai rata-rata, pada tahap ini data yang telah direkap selanjutnya diolah dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang diukur untuk menggambarkan tingkat kepuasan dosen.
5. Perhitungan indeks kepuasan, pada tahap ini dilakukan konversi nilai rata-rata yang diperoleh ke dalam indeks kepuasan dalam bentuk persentase untuk menggambarkan tingkat kepuasan dosen secara kuantitatif.
6. Interpretasi tingkat kepuasan, pada tahap ini hasil dari perhitungan nilai rata-rata dan indeks kepuasan diinterpretasikan menggunakan rentang skala Rensis Likert sehingga diperoleh kategori tingkat kepuasan dosen pada masing-masing indikator.

Dari 6 tahapan ini maka data yang diperoleh disajikan dalam bentuk tabel dan narasi deskriptif sebagai dasar evaluasi dan perumusan tindak lanjut peningkatan mutu tata kelola dan pelayanan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

c. Skala Indeks Kepuasan

Dalam memperoleh gambaran Tingkat kepuasan secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Kepuasan. Indeks kepuasan dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Indeks Kepuasan (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) × 100

Pada penelitian ini, skor maksimum yaitu 4 sesuai nilai tertinggi pada skala Likert. Indeks kepuasan ini digunakan untuk menilai tingkat pencapaian kepuasan dosen secara kuantitatif dan memudahkan interpretasi hasil oleh pimpinan dan pemangku kepentingan.

d. Skala Rensis Likert (Interpretasi Tingkat Kepuasan)

Interpretasi hasil analisis dilakukan dengan mengacu pada kategori tingkat kepuasan yang telah ditetapkan oleh institusi. Hasil analisis ini selanjutnya menjadi dasar dalam penyusunan kesimpulan serta rekomendasi perbaikan dan peningkatan mutu layanan akademik dan non-akademik di lingkungan Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Tabel 2. Tingkat Kepuasan (Rensis Likert, 1932)

Rentang Nilai Rata-Rata	Kategori Kepuasan
1,00 – 1,75	Sangat Tidak Puas
1,76 – 2,50	Tidak Puas
2,51 – 3,25	Puas
3,26 – 4,00	Sangat Puas

Adapun nilai rata-rata dari setiap indikator kemudian dicocokkan dengan rentang nilai tersebut untuk menentukan kategori tingkat kepuasan. Pendekatan ini memungkinkan hasil analisis disajikan secara konsisten dan objektif, serta memudahkan identifikasi aspek-aspek yang telah berjalan dengan baik maupun yang masih memerlukan perbaikan.

e. Analisis dan Penyajian Data

Hasil pengolahan data selanjutnya dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan nilai rata-rata dan indeks kepuasan pada setiap indikator. Analisis ini bertujuan untuk mengidentifikasi pola kepuasan dosen. Data hasil analisis disajikan dalam bentuk tabel dan narasi deskriptif, sehingga mudah dipahami dan dapat digunakan sebagai dasar dalam penyusunan rekomendasi dan program tindak lanjut. Dengan metode ini, hasil survei kepuasan dosen di Program Studi Teknik Elektro Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2024 diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam mendukung peningkatan mutu tata kelola dan pelayanan institusi secara berkelanjutan.

BAB III

HASIL PENGUKURAN SURVEI KEPUASAN DAN ANALISIS

3.1 Hasil Survei Kepuasaan

Survei kepuasan ini melibatkan 29 responden yang merupakan dosen Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja. Semua dosen tersebut berpartisipasi sebagai responden, sehingga tingkat respons mencapai 100%. Tingginya Tingkat partisipasi ini menunjukkan komitmen dan kepedulian dosen Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja terhadap upaya peningkatan mutu institusi. Adapun komponen pengukuran dan nilai rata-rata yang diperoleh adalah sebagai berikut :

No	Komponen Pengukuran	Rata-rata Skala Likert	Rata-rata Indeks Kepuasan (%)
1	Kebijakan universitas mendukung peningkatan kualitas dosen	3.45	86.21
2	Kebijakan institusi transparan dan mudah dipahami	3.24	81.03
3	Keputusan pimpinan mempertimbangkan masukan dosen	3.41	85.34
4	Kebijakan institusi mendukung iklim kerja kondusif	3.38	84.48
5	Institusi menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran	3.28	81.90
6	Institusi memfasilitasi pelatihan dan pengembangan dosen	3.31	82.76
7	Institusi mendukung kegiatan penelitian dosen	3.17	79.31
8	Institusi memfasilitasi pengabdian kepada masyarakat	3.28	81.90
9	Institusi mendukung publikasi ilmiah dosen	3.24	81.03
10	Institusi mendukung kegiatan kemahasiswaan	3.21	80.17

	yang melibatkan dosen		
JUMLAH		**3.30**	**82.41**

Rata-rata capaian keseluruhan (10 indikator) mencapai 82,41 %, ini menunjukkan bahwa tingkat kepuasan dosen Prodi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja tahun 2024 berada pada kategori puas.

3.2 Analisis survey Kepuasaan

Secara umum, hasil survei menunjukkan bahwa tingkat kepuasan dosen berada pada kategori baik hingga sangat baik. Hal ini tercermin dari nilai rata-rata keseluruhan 3,30 pada skala Likert dengan indeks kepuasan sebesar 82,41%, yang menandakan bahwa dosen secara umum merasa puas terhadap kebijakan dan dukungan institusi dalam menunjang pelaksanaan tugas akademik dan pengembangan profesional.

Dilihat dari aspek kebijakan dan kepemimpinan, indikator kebijakan universitas yang mendukung peningkatan kualitas dosen memperoleh nilai tertinggi dengan rata-rata 3,45 dan indeks kepuasan 86,21%. Capaian ini menunjukkan persepsi yang sangat positif terhadap komitmen universitas dalam meningkatkan mutu sumber daya dosen. Selain itu, indikator keputusan pimpinan yang mempertimbangkan masukan dosen serta kebijakan yang mendukung iklim kerja kondusif juga memperoleh nilai tinggi, masing-masing dengan indeks kepuasan 85,34% dan 84,48%, yang mencerminkan kepemimpinan yang partisipatif dan lingkungan kerja yang relatif nyaman dan mendukung.

Pada aspek dukungan institusional terhadap pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, indikator penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran, fasilitasi pelatihan dan pengembangan dosen, dukungan terhadap publikasi ilmiah, serta fasilitasi pengabdian kepada masyarakat memperoleh nilai rata-rata antara 3,24–3,31 dengan indeks kepuasan di atas 81%. Hasil ini mengindikasikan bahwa dosen merasa cukup puas terhadap fasilitas dan dukungan

yang diberikan institusi, meskipun masih terdapat ruang untuk peningkatan kualitas dan keberlanjutan program pendukung tersebut.

Sementara itu, indikator dengan nilai relatif paling rendah adalah dukungan institusi terhadap kegiatan penelitian dosen dengan rata-rata 3,17 dan indeks kepuasan 79,31%, serta dukungan terhadap kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan dosen dengan indeks kepuasan 80,17%. Walaupun masih berada dalam kategori puas, hasil ini menunjukkan bahwa dosen menilai aspek penelitian dan keterlibatan dalam kegiatan kemahasiswaan sebagai area yang perlu mendapat perhatian lebih, khususnya dalam hal pendanaan, kebijakan insentif, dan dukungan teknis.

Secara keseluruhan, hasil survei ini menunjukkan adanya peningkatan persepsi positif dosen terhadap kinerja dan kebijakan institusi. Temuan ini dapat dijadikan dasar evaluasi dan perencanaan strategis bagi Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik UKI Toraja untuk mempertahankan aspek-aspek yang telah dinilai sangat baik serta memperkuat dukungan pada bidang penelitian dan pengembangan akademik dosen secara berkelanjutan.

BAB IV

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei kepuasan dosen Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja, dapat disimpulkan bahwa secara umum tingkat kepuasan dosen berada pada kategori “Puas”. Hal ini tercermin dari nilai rata-rata keseluruhan sebesar 3,21 pada skala Likert dengan indeks kepuasan 82,41%, yang mencerminkan bahwa institusi telah mampu memberikan dukungan yang memadai dalam menunjang pelaksanaan tugas akademik dan pengembangan profesional dosen.

Aspek yang memperoleh penilaian paling positif adalah kebijakan universitas dalam mendukung peningkatan kualitas dosen, kepemimpinan yang partisipatif, serta penciptaan iklim kerja yang kondusif. Temuan ini menunjukkan adanya kepercayaan dosen terhadap arah kebijakan dan komitmen pimpinan dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia dan suasana kerja di lingkungan Program Studi Teknik Elektro.

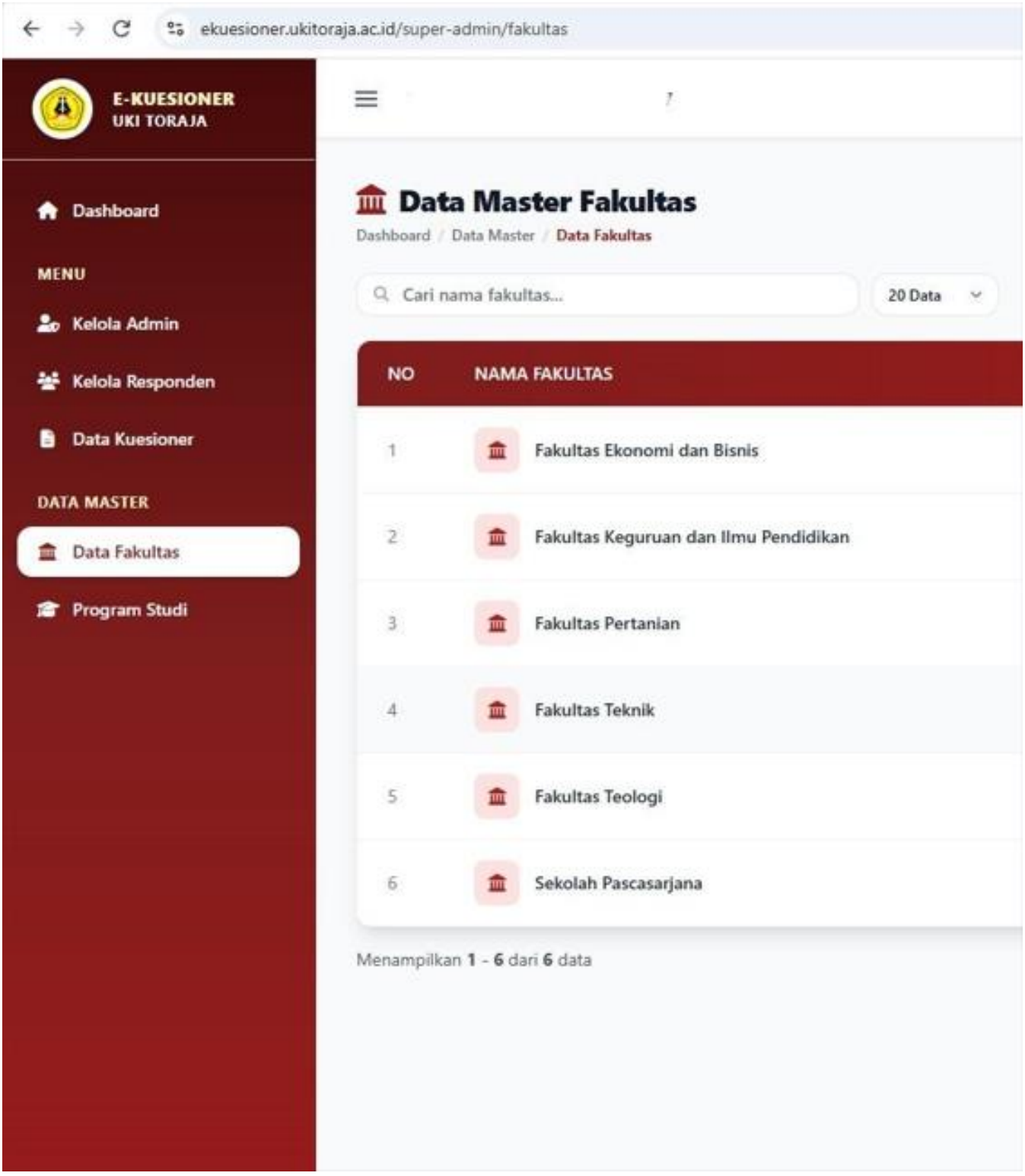
Namun demikian, beberapa aspek masih memerlukan perhatian lebih lanjut, terutama dukungan terhadap kegiatan penelitian dosen dan keterlibatan dosen dalam kegiatan kemahasiswaan. Meskipun keduanya tetap berada pada kategori puas, nilainya relatif lebih rendah dibandingkan indikator lainnya, sehingga perlu menjadi fokus peningkatan melalui penguatan kebijakan, penyediaan insentif, dan dukungan fasilitas yang lebih optimal.

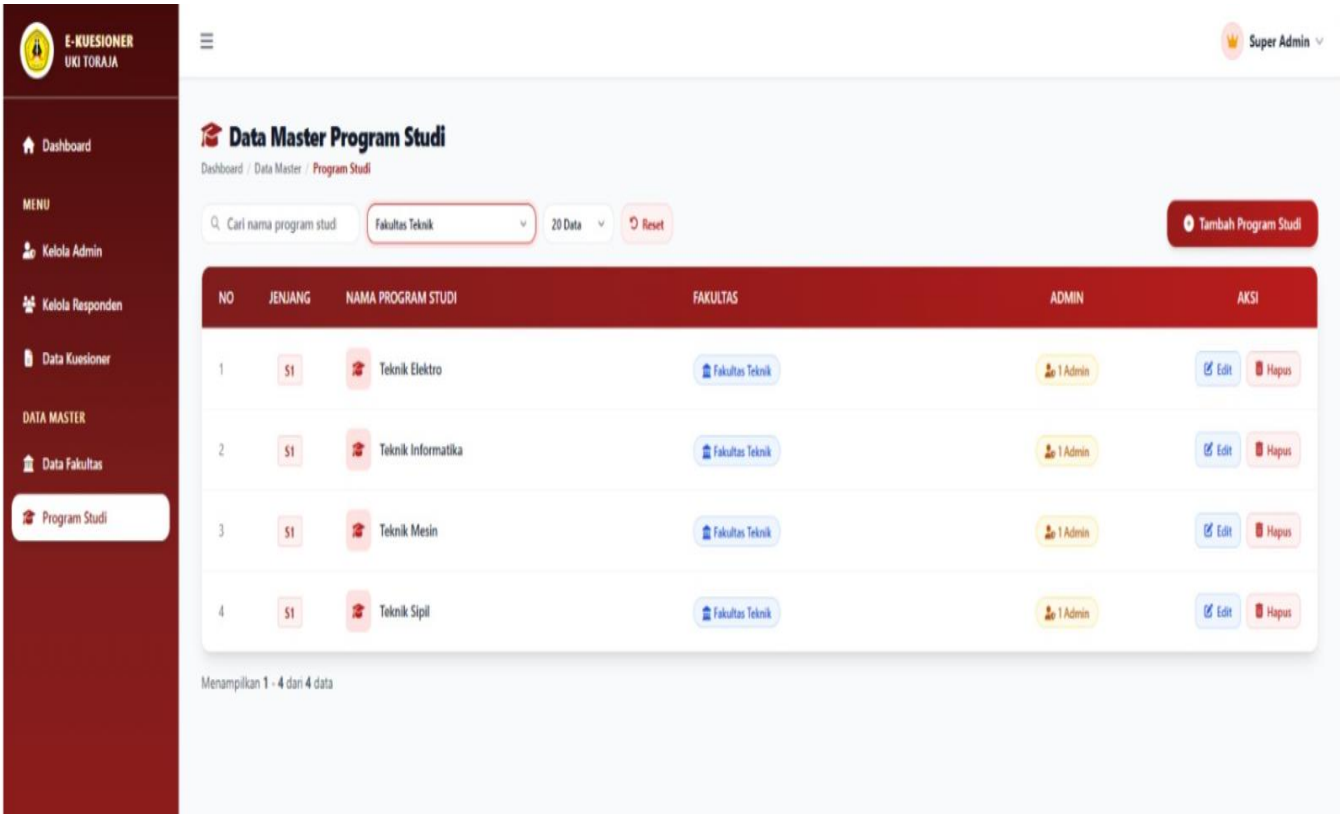
4.2 Penutup

Hasil survei kepuasan dosen ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi pimpinan program studi, fakultas, dan universitas dalam merumuskan kebijakan serta program kerja yang lebih responsif terhadap kebutuhan dosen. Selain itu, laporan ini juga diharapkan dapat menjadi dokumen pendukung dalam proses peningkatan mutu akademik dan akreditasi program studi.

Dengan adanya komitmen untuk melakukan evaluasi secara berkala dan berkelanjutan, Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Kristen Indonesia Toraja diharapkan mampu terus meningkatkan kualitas layanan akademik, menciptakan iklim kerja yang lebih kondusif, serta mendukung optimalisasi peran dosen dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

LAMPIRAN


ekuesioner.ukitoraja.ac.id/super-admin/fakultas
E-KUESIONER
UKI TORAJA
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
Data Master Fakultas
Dashboard / Data Master / Data Fakultas
Cari nama fakultas...
20 Data
NO
NAMA FAKULTAS
1
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3
Fakultas Pertanian
4
Fakultas Teknik
5
Fakultas Teologi
6
Sekolah Pascasarjana
Menampilkan 1 - 6 dari 6 data


E-KUESIONER
UKI TORAJA
Super Admin
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
Data Master Program Studi
Dashboard / Data Master / Program Studi
Cari nama program studi
Fakultas Teknik
20 Data
Reset
Tambah Program Studi
NO
JENJANG
NAMA PROGRAM STUDI
FAKULTAS
ADMIN
AKSI
1
S1
Teknik Elektro
Fakultas Teknik
1 Admin
Edit
Hapus
2
S1
Teknik Informatika
Fakultas Teknik
1 Admin
Edit
Hapus
3
S1
Teknik Mesin
Fakultas Teknik
1 Admin
Edit
Hapus
4
S1
Teknik Sipil
Fakultas Teknik
1 Admin
Edit
Hapus
Menampilkan 1 - 4 dari 4 data