



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) TORAJA**

Kantor: Jln Nusantara No 12 Makale – Tana Toraja

Website: www.ukitoraja.ac.id

E-mail : rektorat@ukitoraja.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Semester	Bobot (SKS)	Tgl Penyusunan
PANCASILA	105MPKU2	MKU	1	2 SKS	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
	<u>ROBERTO SALU SITURU', S.Ip., M.Ip.</u>		<u>MARTINA PINENG, S.T., M.T.</u>		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	S-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai agama, moral, dan etika;			
	P-06	Mampu menerapkan setidaknya satu bidang pengetahuan kedalaman (depth knowledge) yang sesuai dengan teknik elektro			
	P-14	Menguasai konsep dasar pendidikan pancasila dan ilmu kewarganegaraan, politik, hukum, ekonomi, kenegaraan, sejarah perjuangan nilai serta nilai, moral, lingkungan dan budaya pancasila			
	KK-03	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya			
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan matakuliah ini mahasiswa akan :				
	1. Mampu bertanggungjawab kepada masyarakat				
	2. Mampu mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik				
	3. Mampu bekerja efektif secara individual				
	4. Mampu bekerja efektif secara tim multidisiplin atau multibudaya				

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas tentang pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa indonesia, aktualisasi pancasila sebagai dasar negara, sistem filsafat, menerapkan nilai-nilai etika pancasila dalam berkarya, bermasyarakat, bernegara dan bidang politik. Menerapkan norma-norma etika yang terkandung didalam pancasila, menghayati pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara.				
Materi Pembelajaran/Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa indonesia 2. Pancasila sebagai sistem filsafat 3. Pancasila sebagai etika politik 4. Pancasila sebagai ideologi nasional 5. Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara. 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drs. H. KAELAN, M.S. Pendidikan Pancasila, Edisi Reformasi Tahun 2000, Paradigma Yogyakarta. 2. Dikjen DIKTI Depdiknas, 2001, Kapita Selekta Pendidikan pancasila, Bag.1, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta 3. Budiarjo Miriam, 1981, Dasar-dasar ilmu Politik, Gramedia, Jakarta. 4. Darmono Dardji. 1996. Pokok-pokok Filsafat Hukum. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta 5. Wibisono Koento. 1989. Pancasila sebagai ideologi terbuka. Makalah pada lokakarya Dosen-dosen pancasila PTN dan PTS se-Kopertis wilayah V. Yogyakarta. 				
Media Pembelajaran	Papan tulis, LCD Projector, Laptop				
Team Teaching					
Mata Kuliah Prasyarat					
Minggu Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran & Estimasi Waktu	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa mengerti Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila	Kemampuan penguasaan tentang konsep teoretis sains, pendidikan pancasila dasar-dasar yuridis historis, kultural dan filosofis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendidikan Pancasila 2. Dasar-dasar yuridis, historis, kultural, dan filosofis 3. Tujuan pendidikan nasional, tujuan pendidikan pancasila 4. Kompetensi yang diharapkan dari kuliah pendidikan pancasila 	<p>Ceramah, problem based learning</p> <p>TM 2 x 50 menit</p>	5

2	Mahasiswa mengerti Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	Kemampuan mahasiswa mengerti dan memahami pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kronologis sejarah perjuangan bangsa 2. Kronologis proklamasi kemerdekaan 3. Kronologis perumusan pancasila dasar filsafat negara, pembukaan dan pasal-pasal UUD1945. 	<p>Ceramah, problem based learning</p> <p>TM 2 x 50 menit</p>	5
3	Mahasiswa mengerti Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	Kemampuan mahasiswa memiliki penguasaan tentang aktualisasi pancasila sebagai dasar negara.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinamika aktualisasi Pancasila sebagai dasar negara. 2. Dinamika pelaksanaan UUD1945. 	<p>Ceramah, problem based learning</p> <p>TM 2 x 50 menit</p>	5
4	Mahasiswa memahami Pancasila Sebagai sistem filsafat	Kemampuan mahasiswa memahami, dan menghayati pancasila sebagai sistem filsafat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar ilmiah pancasila sebagai suatu kesatuab sistematis dan logis. 2. Pengetahuan sistem filsafat, perbandingan dengan sistem filsafat lainnya di dunia. 3. Pengertian sistem dan unsur-unsur sistem. 	<p>Ceramah, problem based learning</p> <p>TM 2 x 50 menit</p>	5
5	Mahasiswa memahami Pancasila Sebagai sistem filsafat	Kemampuan mahasiswa memahami unsur Pancasila sebagai suatu system filsafat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unsur-unsur pancasila sebagai suatu sistem filsafat. 2. Perbandingan filsafat pancasila dengan sistem filsafat lainnya di dunia. 	<p>Ceramah, problem based learning</p> <p>TM 2 x 50 menit</p>	5
6	Mahasiswa memahami Pancasila Sebagai sistem filsafat	Kemampuan mahasiswa memahami inti sila ke 1 sampai sila ke 5	Pancasila sebagai sistem filsafat	<p>Ceramah, problem based learning</p> <p>TM 2 x 50 menit</p>	5

7	Mahasiswa mengetahui Pancasila sebagai etika Politik	Kemampuan mahasiswa mampu mengerti dan memahami pancasila sebagai etika politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Etika sebagai salah satu cabang filsafat praktis 2. Berdasarkan teori-teori etika dikembangkan pengertian pancasila sebagai sistem etika 	<p>Ceramah, problem based learning</p> <p>TM 2 x 50 menit</p>	
8	Mahasiswa mengetahui Pancasila sebagai etika Politik	Kemampuan mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai etika pancasila dalam kehidupan kekerjaan, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian etika politik 2. Berdasarkan rincian nilai-nilai etika yang terkandung dalam pancasila kemudian secara paraktis diterapkan dalam kehidupan politik. 	<p>Ceramah, problem based learning</p> <p>TM 2 x 50 menit</p>	
9	Mahasiswa mengetahui Pancasila sebagai etika Politik	Kemampuan mahasiswa melakukan memberikan evaluasi kritis terhadap penerapan etika	<p>Etika dalam kehidupan kekerjaan, kemasyarakatan, kenegaraan.</p> <p>Memberikan evaluasi kritis terhadap penerapan etika.</p>	<p>Ceramah, problem based learning</p> <p>TM 2 x 50 menit</p>	
UJIAN TENGAH SEMESTER					15
11	Mahasiswa mengetahui Pancasila sebagai ideologi nasional	Kemampuan mahasiswa memahami pancasila sebagai ideologi nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ideologi secara umum makna ideologi bagi suatu negara. 2. Pengertian macam-macam ideologi (terbuka,tertutup,komprehe nsif,partikular) 3. Peranan ideologi bagi bangsa dan negara 4. Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara indonesia yang memiliki ciri terbuka, komorehensif,reformatif, dan dinamis 	<p>Ceramah, problem based learning</p> <p>TM 2 x 50 menit</p>	5

			5. Perbandingan ideologi Pancasila dengan ideologi liberalisme, komunisme, sekulerisme, dan ideologi keagamaan.		
12	Mahasiswa mengetahui Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia	Kemampuan mahasiswa memahami pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan sebagai sumber dari segala sumber hukum. 2. Isi pembukaan UUD1945. Pembukaan sebagai Staatsfundamentalnorm 3. Hubungan Pembukaan UUD1945 dengan pancasila dan pasal-pasal UUD1945. 	Ceramah, problem based learning TM 2 x 50 menit	5
13	Mahasiswa mengetahui Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia	Kemampuan mahasiswa memahami realisasi hak-hak Asasi manusia dalam negara.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem ketatanegaraan Indonesia dalam UUD1945 sebelum dan sesudah dilakukan amandemen. 2. Realisasi hak-hak asasi manusia dalam negara Republik Indonesia. 3. Reformasi hukum tata negara Indonesia. 	Ceramah, problem based learning TM 2 x 50 menit	5
14	Mahasiswa mengetahui Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara.	Kemampuan mahasiswa memahami pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara	Pancasila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	Ceramah, problem based learning TM 2 x 50 menit	5
15	Mahasiswa memahami Pengertian Paradigma secara umum	Kemampuan mahasiswa memahami pengertian pancasila sebagai paradigma pembangunan bidang politik,	Pancasila sebagai paradigma pembangunan bidang politik, ekonomi, sosial, budaya,	Ceramah, problem based learning TM 2 x 50 menit	5

		ekonomi, sosial, budaya, hukum, kehidupan antar umat beragama, dan iptek	hukum, kehidupan antar umat beragama, dan iptek		
UJIAN AKHIR SEMESTER					15

Tugas Mahasiswa dan Penilaiannya:

1. Tugas

Tugas Kelompok : Membuat paper dan presentasi

2. Penilaian

Aspek penilaian:

Aspek kognitif melalui tes lisan dan tertulis,

Aspek keterampilan dalam menyampaikan presentasi dan menyampaikan gagasan

Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.

Bobot penilaian

- | | |
|--|--|
| 1) Bobot Nilai Harian (NH) | : A (3) |
| 2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) | : B (3) |
| 3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) | : C (4) |
| 4) Nilai Akhir | : $\frac{A \text{ NH} + B \text{ UTS} + C \text{ UAS}}{A + B + C}$ |